

Hondaの自動車大学校



選べる4つの出前授業



中学校・高校
からのお申込み
無料

社会人講師が
経験談を交えて授業

実践できる
ノウハウも学べる

探究や興味関心の
キッカケづくり

進路の指導方法は？生徒の得意なことは？夢を叶えるためのお金の使い方は？未来の自動車社会は…
インターネットでの情報収集や個人のスキル、学校での授業だけでは、社会ニーズや環境変化に
追従しているのか心配になることもあるはずです。

出前授業では講師が強みを活かし、興味関心を湧かせ、探究活動へ繋げるキッカケづくりを行います。

1

未来からの逆算 進路探究授業

Honda社員が語る！仕事をキーワードにした進路探究



対象

西日本エリア
高校生1年生・2年生
中学生2年生・3年生

2

夢を叶える お金の使い方

18歳までに学ぶ お金の目的と稼ぎ方・貯め方・使い方



3

自分の才能（得意）の見つけ方

気づくと気づかないでは大きな差 進路選択にも影響



4

次世代自動車の模擬体験

新エネルギー水素で動く、次世代自動車の仕組みを学ぶ



右記の2次元コード
から内容・実施校
受講者の声 等が
見られます。



Hondaの自動車大学校

ホンダ テクニカル カレッジ 関西 =出前授業 問い合わせ先=

072-366-9011 ✉ w.kouhou@hondacollege.ac.jp

Hondaの
自動車
大学校

未来からの逆算 進路探究授業

Honda社員が語る! 仕事をキーワードにした進路探究



授業方法

対面／ONLINE

受講人数

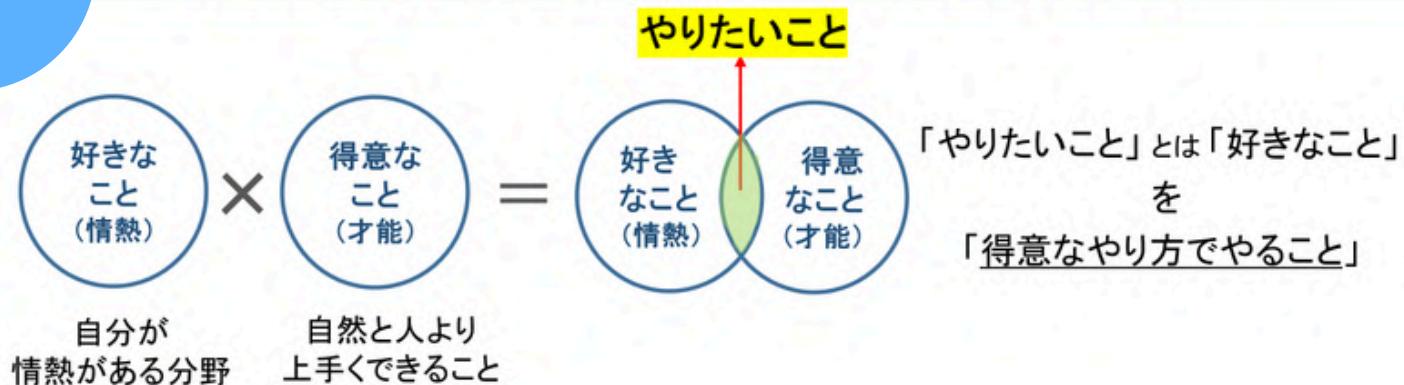
制限なし

授業時間

50分

※45分への短縮可

*最小催行人数 20名以上



何のために働くのか？(働き方を決める上で最も重要なものの)

例) 自由に生きたい・お金を稼ぎたい・有名になりたい・多くの人を喜ばせたい

前に踏み出す力	 <ul style="list-style-type: none"> ・主体性……物事に進んで取り組む ・働きかけ力…他人に働きかけ巻き込む ・実行力……目的を設定し確実に行動する
考え方抜く力	 <ul style="list-style-type: none"> ・課題発見力…現状を分析し目的や課題を明らかにする ・計画力……課題解決に向けたプロセスを明らかにし準備する ・創造力……新しい価値を生み出す
チームで働く力	 <ul style="list-style-type: none"> ・発信力……自分の意見をわかりやすく伝える ・傾聴力……相手の意見を丁寧に聞く ・柔軟性……意見の違いや立場の違いを理解する ・状況把握力…自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する ・規律性……社会のルールや人との約束を守る ・ストレスコントロール力…ストレスの発生源に対応する

夢を叶える お金の使い方

18歳までに学ぶ お金の目的と稼ぎ方・貯め方・使い方



授業方法

対面／ONLINE

受講人数

制限なし

授業時間

50分

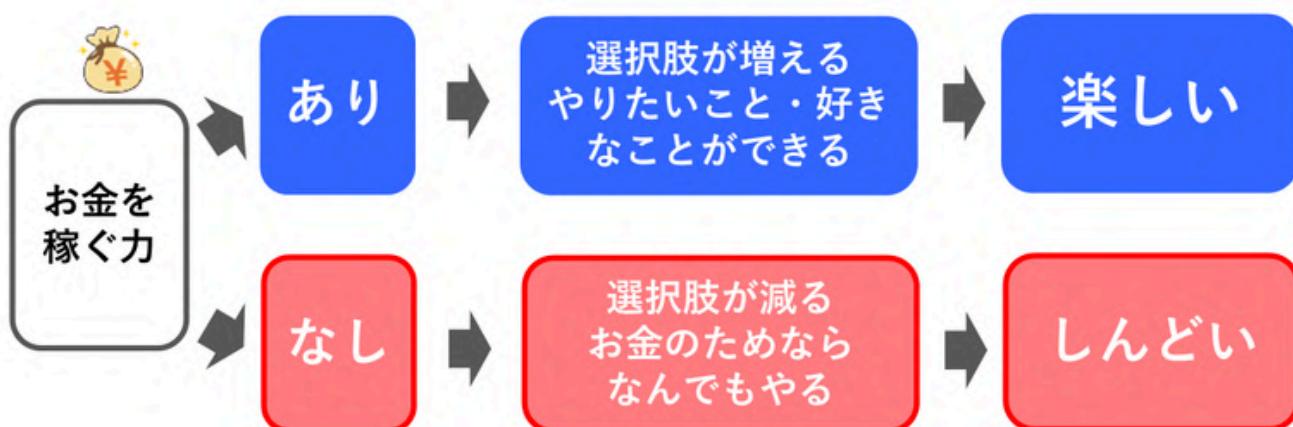
※45分への短縮可

*最小催行人数 20名以上



○お金稼ぐ真の目的

たくさんの人と出会い、たくさんの経験をし、自分を磨き、成長させ、幸せになること



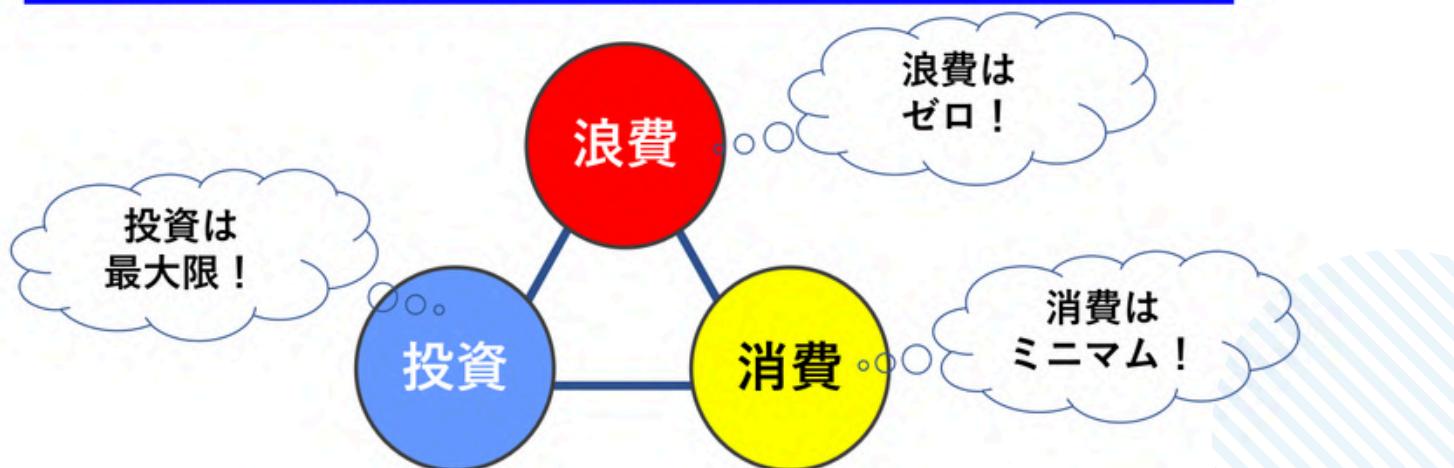
○浪費：一度やっただけで、棚にしまいこんでいるゲーム

○消費：のどが渴いたから、ジュースを買う

○投資：授業でわからなかったことを調べるために参考書を購入

浪費をゼロにし、消費を最小にし、お金を捻出

捻出したお金は最大限、自己成長に繋がる「投資」に回す



自分の才能（得意）の見つけ方

気づくと気づかないでは大きな差 進路選択にも影響



授業方法

対面／ONLINE

受講人数

制限なし

授業時間

50分

※45分への短縮可

*最小催行人数 20名以上

New

「なんでできないの？」と思ったら才能を見つけるチャンス。自分が当たり前にできていることを他人が当たり前にできるとは限らない。



才能を外へ探しに行ってはいけない。すでにやっていることが才能。



泳ぐ swim



走る run



跳ぶ jump

才能は動詞



写る take



打つ hit



蹴る kick

旅先で楽しかったことを写真で友達に「伝える」ことが楽しい

旅行が好き



旅行での
どんな行動が
楽しい？



「計画を立てる」のが楽しい



「新しい体験をする」のが楽しい



つい、やってしまっている行動こそが才能！

自分には才能があるのかな？と思っている人はこれが私の才能だと自信を持つには過去に才能が現れた経験を4つ以上見つけること。



才能に自信がない人

4つ以上の才能が現れた経験



才能を活かして育ててい
こうと思える。
周りの人にも教えられる。

才能に自信がある人

安定 安定

みんなが心地いい
場をつくる

グラグラ グラグラ
みんなが心地いい
場をつくる

に話
しをふ
る
休憩時間に話さ
ない人

経験1つ

に話
しをふ
る
休憩時間に話さ
ない人

転校生がきいたら先に
話しかけに行つた

クラスのみなが快適
になるルール作りをした

一緒にいると居心地が
いいと言われた

経験4つ

4

次世代自動車の模擬体験

新エネルギー水素で動く、次世代自動車の仕組みを学ぶ



授業方法

対面のみ ※ONLINE不可

受講人数

最大40名

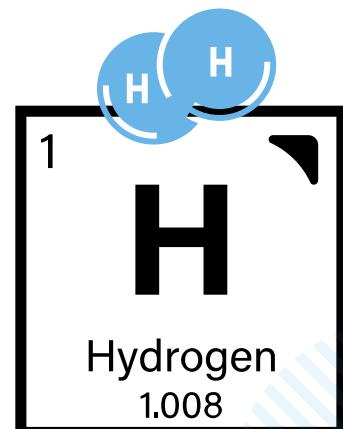
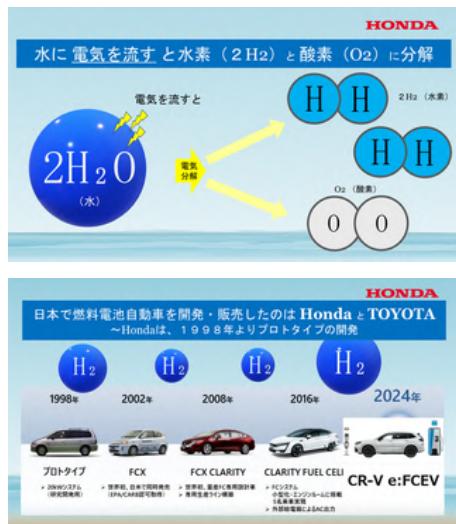
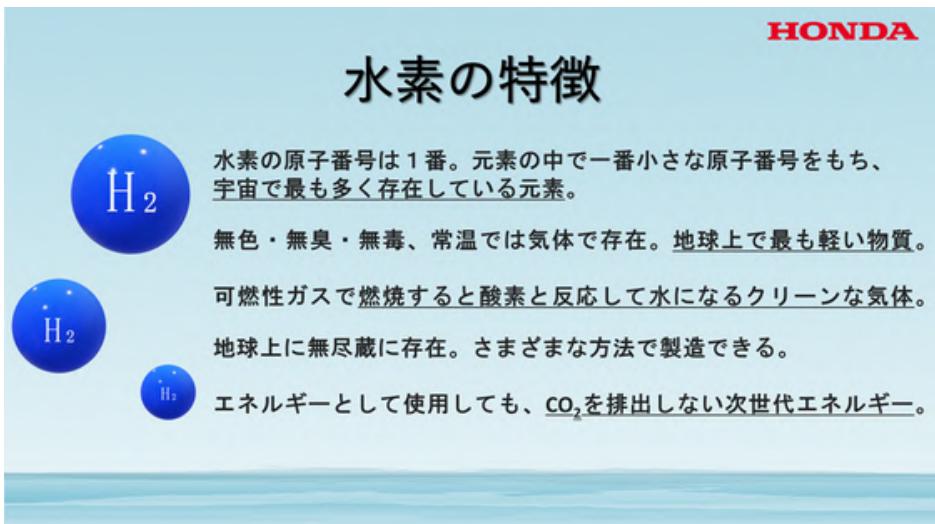
授業時間

50分 ※45分への短縮可

*最小催行人数 20名以上



HONDA	
エコカー・いろいろ。最も環境に優しいクルマが「FCV：燃料電池車」	
+エコカー	一酸化炭素や二酸化炭素の排出量が少なく、環境への負荷がない車。
燃料電池車は走行中に二酸化炭素や暴走ガスを一切出さないウルマ	
エコカーのタイプ	
HV : hybrid vehicle ハイブリッド車	エンジンとモーターの二つの動力で走る車。モーターのみ、エンジンもモーター、と駆動方法を切り替えて走行する車
EV : electric vehicle 電気自動車	バッテリーの電力だけを使い、モーターで走行する車
PHV・PHEV : Plug-in hybrid vehicle プラグインハイブリッド車	ハイブリッドと電気のいいとこどり電気で走れし、充電がなくなった後はハイブリッド車として走行できる車
FCV : fuel cell vehicle 燃料電池自動車	化学反応を経て、圧縮した気体の水素を電気させてモーターで動く





受講生のアンケート結果と感想

※データ：2024年12月 北九州の中学校での④出前授業結果

質問1 授業はわかりやすかったですか

よくわかった

n=53



■よくわかった ■まあまあわかった
■あまりわからなかった ■難しすぎた

よくわかった



質問2 授業はおもしろかったですか

大変おもしろかった

n=53



■大変おもしろかった ■おもしろかった
■普通 ■あまりおもしろくなかった

大変おもしろかった



水素が次世代のエネルギーとして注目されていることは、以前から聞いていましたが、今日の講演を通して、より詳しくイメージすることができました。

これからの社会における水素の活躍が楽しみです。

水素が実際に使われるのはまだ先だと思っていたけど、もう使っているところもあると知ってびっくりした。講師の先生がイケオジでかっこよかった。

水素でものが動いているのを初めて見て、本当に動くんだと思いビックリした！

水素で車を実際に動かすことができてすごいなって思いました。

また、スマホの充電は使ってなくても減るけど、水素だったら使っていないときの電気の消費を抑えることができると言っていてすごいと思いました。

水素で物を動かせることを実験を通して調べることができてよかったです。

水素と酸素が分かれる瞬間を初めて見た。とても面白かった。

水素について、深く知ることができました。

水素について前々からとても気になっていた分野の講義だったのでとても面白かったです。

水素の凄さがわかりました。

水素は未来社会でとても役に立つ物質であると知りました。水素は日本で作ることができるのか気になりました。

Hondaの自動車大学校

ホンダ テクニカル カレッジ 関西 =出前授業 問い合わせ先=

📞 072-366-9011 ✉ w.kouhou@hondacollege.ac.jp

Hondaの
自動車
大学校